

## Princip for understøttende undervisning

### Formål:

- Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.
- På Lynge Skole er der særligt fokus på "Bevægelse, motion og idræt" – BMI og klassens tid.

### Mål:

- Den understøttende undervisning skal understøtte den fagfaglige undervisning på skolen.
- Den understøttende undervisning skal bidrage til at variere elevernes skoledag.
- På Lynge Skole er der særligt fokus på bevægelse, motion og idræt (BMI). BMI er et af skolens fokusområder, derfor har vi bl.a. skemalagt faste BMI lektioner på stort set alle årgange.
- I den understøttende undervisning kan eleverne afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning. Derfor indgår lektiehjælp og faglig støtte bl.a. i den understøttende undervisning.

Den understøttende undervisning kan indeholde:

- Praktiske og emneorienterede forløb, - eksempelvis skolens flexuger og skolens profillinjer i udkolingen.
- Træning af faglige færdigheder, - eksempelvis skolens læse- stave- og matematikkurser.
- Særlige projekt- og talentforløb for fagligt stærke elever, - eksempelvis skolens "pre-masterclasses" og "workshopforløb" i samarbejde med Allerød Gymnasium.
- Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering i samarbejde med UU Sjælsø.
- De obligatoriske emner, eksempelvis skolens trafik- og sexualundervisning.
- Elevsamtaler.

Skolen inddrager gerne personer med andre relevante kompetencer end det fastansatte personale i den understøttende undervisning. Skolen har bl.a. et tæt samarbejde med Klub Hobbitten og Klubbens og SFO'ens personale indgår i den understøttende undervisning på skolen.

### Lovgivning:

§ 16a: *"Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel".*

Vedtaget af skolebestyrelsen den 5. december 2017