



Principper for undervisningens organisering Lynge Skole

Formål

På Lynge Skole skal børnenes skoledag og undervisningens organisering skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser/Klassedannelsen

Skolebestyrelsen har udarbejdet et særligt princip for klassedannelsen i 0. klasse. Se dette princip via dette link:

https://lyngeskole.aula.dk/sites/lyngeskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20klassedannelsen.pdf

Elevernes undervisningstid og skoledagens længde

Skolen følger den kommunale timefordelingsplan og anvender de muligheder der bl.a. er i folkeskoleloven § 16D i forhold til at konvertere understøttende undervisning til to-lærer og to-voksen timer fra 4.- 9. klasse. Skolens bestyrelse har besluttet, at anvende §16D fuldt ud i forhold til skoledagens længde for eleverne, hvilket betyder følgende:

0.-3.klasse = 28 timer/ugen, 4.-6. klasse = 31 timer/ugen og 7.-9. klasse = 33 timer/ugen.

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen 0.-3. klasse ligger i tidsrummet 8.00-14.00, 4.-6. klasse i tidsrummet 8.00-14.30 og 7.-9. klasse i tidsrummet 8.00-15.00.

Holddannelse

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og hvis muligt også på tværs af klassetrin.

Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige faglige forløb og trivsels forløb for alle elever.

Skolen inddrager eleverne i forhold til en evt. holddannelse, der hvor det er påkrævet.

Skolen evaluerer holddannelsen løbende.

Undervisningsdifferentiering

Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger. Skolen anvender bl.a. to-lærertimer, støttetimer, DSA-timer og pædagog timer, faglige vejledere, samt gruppe- og holddannelse for at give mulighed for undervisningsdifferentiering.

Alle elever skal blive så dygtige som de kan.

Bevægelse, motion og idræt (BMI)

Lynge Skole er "en skole i bevægelse". Derfor tilstræber skolen, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende, i den fagopdelte undervisning, i elevernes pauser og i SFO tiden.

Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

Skolen har valgt, at BMI er et selvstændigt fag og aktivitet på elevernes skoleskema, så vi sikrer, at de får bevæget sig jævnlige i løbet af en skoleuge.

Skolen arbejder kontinuerligt for at skabe de bedst mulige rammer for eleverne, både indendørs og udendørs, så elevernes lyst til bevægelse, motion og idræt understøttes.

Valgfag i udskolingen

Skolen efterlever Folketingets beslutning om valgfag på 7. - 9. klassetrin (§ 9 i Folkeskoleloven). Valgfagene der kan udbydes på 7. og 8. klassetrin er toårige forløb der afsluttes med en prøve i 8. klasse.

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag i 9. klasse tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og socialt. Skolen tilbyder valgfag i 9. klasse, der er beskrevet i folkeskolereformen, samt valgfag der er godkendt af Byrådet.

Skolen kan samarbejde med foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.

Supplerende undervisning og specialundervisning

Skolens ledelse samarbejder med forældrene om hvordan den supplerende undervisning og specialundervisning for eleven kan finde sted.

Skolens ledelse arbejder inden for de rammer der er udstukket af Allerød Kommune, herunder de samlede ressourcer der er tildelt skolen.

Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at supplerende undervisning kan gives på skolen til de elever, der er knyttet til en almindelig klasse.

Skolen udvikler fortløbende de fysiske rammer, så det er muligt at imødekomme så mange elevbehov som muligt i dagligdagen. Skolens ledelse organiserer den supplerende undervisning og de specialpædagogiske tiltag for eleverne.

Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Understøttende undervisning

Skolebestyrelsen har udarbejdet et særligt princip for den understøttende undervisning. Se dette link:

https://lyngeskole.aula.dk/sites/lyngeskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20underst%C3%B8ttende%20undervisning.pdf

Skemalægning

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Vi tager hensyn til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere. Skemaerne findes på AULA.

Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, bevægelse, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vedtaget af Skolebestyrelsen d. 31/8-2021