

Lynge Skole

Trivsels- og antimobbep lan



Trivselspolitik

Et godt sted at være, er et godt sted at lære ⇨ et godt sted at lære, er et godt sted at være

Trivsels- og antimobbepplanen tager afsæt i Allerød Kommunes børne- og læringssyn, samt skolens værdier:

- Faglighed og trivsel
- Ordentlighed
- Positivitet, humor og glæde
- Fællesskab
- Bevægelse, motion og idræt.

Trivsel er afgørende for at både børn og voksne kan lære og udvikle sig.

På Lynge Skole vil vi gerne gøre vores til, at eleverne er i god trivsel og indgår i gode relationer og inkluderende fællesskaber. Den enkelte elevs trivsel anser vi som forudsætning for, at fællesskabet kan styrkes og udvikles, og at vi kan have et optimalt læringsmiljø. Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, ledelse, forældre og eleven selv at understøtte trivsel og forhindre, at der finder mobning sted på Lynge Skole.

Det betyder:

- **At mobning ikke accepteres på Lynge Skole, derfor handler vi på mobning når vi oplever det**
- At omgangstonen på skolen er venlig, imødekommende og høflig
- At vi behandler hinanden ordentligt – også på de digitale sociale medier.
- At vi i det daglige er opmærksomme på hinandens trivsel
- At alle - børn som voksne - føler sig værdsat
- At vi erkender og respekterer, at vi ikke er ens, og at alle har stærke og svage sider
- At der er humor og glæde i hverdagen
- At forældrene taler respektfuldt om skolen, de ansatte, eleverne og de andre forældre
- At skolen støtter samvær på kryds og tværs af klasser og årgange

Medarbejdernes ansvar

(Ledelsen, lærere, SFO personale, administrative medarbejdere)

- Det er medarbejdernes ansvar at være opmærksom på elevernes trivsel i skolen.
- Medarbejderne er forpligtet til omgående at handle professionelt, hvis der konstateres mobning eller hvis almindelige adfærdsregler brydes.
- Det er medarbejdernes ansvar at afdække elevernes trivsel og sociale kompetencer. Det gør vi bl.a. ved, elevsamtaler, klassemøder, daglig fokus i klasserne, i SFO'en, i samarbejde med Klub Hobbitten og ved at gennemføre og anvende den årlige nationale trivselsmåling.
- Trivsel er altid et fast punkt ved skole-hjemsamtaler og på forældremøder.

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole april 2023

- Medarbejderne kan udarbejde "samværsregler" sammen med klassen. Dette gælder også digitale samværsregler om adfærd på de sociale medier.
- Medarbejderne er rollemodeller og er anerkendende og hjælper eleverne med at styrke selvværdsfølelsen. Alle er betydningsfulde i fællesskabet.
- Medarbejderne arrangerer fælles oplevelser for klassen.
- Medarbejderne aftaler med klassen, hvordan man modtager en ny elev.
- Medarbejderne informerer hinanden i teamet om problemer blandt eleverne, og tager henvendelser fra elever og forældre alvorligt og samarbejder og evaluerer i forhold til konkrete tiltag.
- Medarbejderne samarbejder med klubpædagogerne i Klub Hobbitten.

Elevernes ansvar

- Alle elever behandler hinanden ordentligt, respektfuldt, og taler ordentligt til hinanden og til de voksne.
- Det er vigtigt, at eleven kommer til en voksen, hvis eleven er i en situation, han/hun ikke kan klare selv. F.eks. hvis eleven føler sig mobbet eller oplever, at andre mobbes.
- Alle elever tænker altid over sin egen digitale adfærd på nettet, særligt i forhold brug af de digitale sociale medier". Alle elever er ansvarlige for egen digital adfærd.
- Alle elever hjælper deres klassekammerater, venner og andre børn, hvis de er kede af det. Det betyder også, at eleverne går til de voksne og beder om hjælp på andre børns vegne.

Forældrenes ansvar

- Forældre taler med deres børn om, hvordan det går med trivslen i forhold til skolen, klassekammerater, venner og hele klassen.
- Forældre er de primære rollemodeller og skal hjælpe barnet med at udvikle og styrke selvværdsfølelsen.
- Forældre deltager aktivt i arbejdet imod mobning – i forhold til skolen og klassens øvrige forældre. Det betyder, at forældrene kontakter hinanden, hvis der er problemer og konflikter børnene imellem.
- Forældre kan altid kontakte hinanden, uden skolens medvirken, for at løse elevernes indbyrdes konflikter.
- Forældre må meget gerne meddele viden om mobning af en elev til en medarbejder på skolen eller til skolens ledelse.
- Forældrene engagerer sig i klassens trivsel ved f.eks. at arrangere fællesoplevelser for klassen.
- Forældrene er i dialog med deres børn og følger med i forhold til deres børns brug af de digitale sociale medier.

Hvad forstår vi ved MOBNING på Lynge Skole?

Mobning er når en person systematisk over længere tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Det kan være fysisk kontakt, ord, grimasser, udelukkelse fra gruppen, bagtalelse, rygtedannelse samt negative, sårende og nedladende ytringer på bl.a. de digitale sociale medier.

Ved mobning kan der ofte flere mobbere involveret i mobningen, enten som medløbere eller som tilskuere.

Mobning handler ikke om onde børn, men om onde og forkerte mønstre.

Mobning er uacceptabelt på Lynge Skole

Handleplan

Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?

Rækkefølgen i handleplanen er alle forslag og er afhængig af den enkelte situation.

- Den person, der får kendskab til mobning af et barn henvender sig til en lærer eller pædagog – gerne klasselæreren eller til det pågældende barns forældre. Forældrene og klasselæreren samtaler om problemets omfang og eventuelle tiltag.
- Klasselæreren informerer klasseteamet/årgangsteamet/SFO'en/Klub Hobbitten.
- Klasselæreren kontakter evt. AKT- lærere og/eller skoletrivselsvejleder og holder løbende dialog med forældrene.
- Klasselæreren taler med den mobbede, evt. efter følgende beskrivelse:
At være øre: Spørger konkret ind til oplevelserne, så barnet får læsset af.
At løfte skyld: Udviser forståelse og løfter skylden væk fra barnets skuldre ved at pointere, at mobningen skyldes dårlige måder at være sammen på i klassen.
Hvad kan klasselæreren gøre? Fortæller, hvad han/hun har tænkt sig at gøre. Vurderer evt. om der er brug for en "tænkepause, sparring, rådgivning andre steder fra.
Hvad kan barnet gøre? Hjælper barnet frem til en eller to håndterbare beslutninger - f.eks. ved at fortælle forældre om situationen.
- Klasselæreren eller andre lærere taler med mobberne, hvor skolens holdning til mobning bliver tydeliggjort. **NB! Det er handlingerne, der er problematiske, og ikke personerne.** Mobberne orienteres om hvad de konkret skal ophøre med at gøre. Samtalen følges op mindst en gang om ugen, indtil problemerne er løst.
- De berørte forældre kontaktes af klasselæreren med henblik på sammen at finde løsninger.

- Det afdækkes om forældrene er i dialog med andre forældre. Er der et "Hjem-hjem-samarbejde"? Klasselæreren opfordrer til dette.
- Klasselæreren eller andre lærere taler med "tilskuerne", der opfordres til at handle aktivt til fordel for den mobbede.
- Hvis det vurderes, at det er nødvendigt, afholdes der klassemøder, hvor problemet afdækkes, og der formuleres aftaler om, hvordan mobningen bliver stoppet.
- Hvis det endvidere vurderes at være nødvendigt, afholdes der et forældremøde, hvor problemet tages op, og løsningsforslag drøftes.
- Skoleledelsen orienteres undervejs eller inddrages direkte.
- Det vurderes om SFO og Klub Hobbitten med fordel kan involveres.
- Det vurderes om "Mellemrummet" og Mellemrummets personale med fordel kan involveres.
- Løbende opfølgning af problematikken og tiltagene ved at tale med den mobbede og dennes forældre.

Det vigtige skole-hjemsamarbejde

På Lynge Skole lægger vi stor vægt på skole-hjemsamarbejdet, da dette er en vigtig forudsætning for at sikre trivsel og forebygge mobning. Forældrene går aktivt ind i arbejdet omkring trivslen i skolen og støtter op om skolens tiltag. Skolen anbefaler, at forældrene tager initiativer til sociale arrangementer for den enkelte klasse og på tværs af årgangen. F.eks. lege/madgrupper, idrætsstævner, nytårskur, fester, Blå mandag, Sidste skoledag, ture osv.

Skolen anbefaler i høj grad, at forældrene kontakter hinanden på en konstruktiv og løsningsorienteret måde, hvis der opstår problemer og konflikter imellem børnene. Den direkte dialog imellem hjemmene er yderst værdifuld og kan mange gange tage "brodden" af problemerne inden de vokser sig store.

Fødselsdage:

Skolens holdning til afvikling af elevernes fødselsdage er, at:

1. Hele klassen, eller alle pigerne, eller alle drengene, eller ingen i klassen inviteres.
2. Klassekammeraternes fødselsdagsinvitationer har høj prioritet i familierne.
3. Man kan evt. slå sig sammen 3-4 forældre ad gangen og lave fælles fødselsdage.

Jo ældre eleverne bliver jo sværere er det at håndhæve denne holdning, da eleverne udvikler sig forskelligt og finder sammen på tværs af klasserne. Ovenstående er ikke en regel, men et udtryk for skolens holdning.

Digitale og sociale medier:

Forældrene har en vigtig rolle i forhold til at tale med deres barn om, at der følger et stort ansvar med at have en mobiltelefon, en chromebook eller andre digitale enheder. Der gælder de samme regler og den samme lovgivning på nettet som i virkeligheden. Derfor har forældrene kontinuerligt fokus på deres børns adfærd på de sociale medier.

Skolen oplever, at elevkonflikter og mobbesager ofte udspringer af elevernes digitale adfærd på de sociale medier. Skolen bruger meget tid på at håndtere konflikter imellem eleverne, på baggrund af deres adfærd på

nettet. Derfor har skolen 4 faste undervisningsforløb i 2, 4, 6, og 8. klasse om netop digital social adfærd, digitalt selvforsvar og digitale faldgruber. "Dit liv på nettet" er skolens samarbejde med "Center for digital pædagogik", som udarbejder undervisningsmateriale for skolens elever, og som kan bruges på alle klassetrin. Lynge Skole har valgt at køre forløbene i 2., 4, 6, og 8. klasse

Skolen anbefaler derfor, at forældrene drøfter med deres børn, hvad de bruger nettet til og hvad de skriver, hvad de ser og læser og hvordan de agerer på de sociale medier. Tillid er det rigtige, men i forhold til de sociale medier, kan det være fornuftigt at følge godt med, fordi børnene ufrivilligt og utilsigtet kan komme galt afsted på de sociale medier er så nemme og hurtige at bruge.

Gode råd findes bl.a. på: <https://xn--sikkerpnettet-vfb.dk/>



Hvis du er en ven, så får du en ven

10 gode forældreråd om forebyggelse af mobning

	Råd	Baggrund
1	Kontakt hinanden i forældregruppen hvis der er ting I undrer jer over eller ting som I hører om.	Rigtigt mange ting kan tages i opløbet og inden de når at blive til rigtige problemer, hvis I kontakter hinanden i forældregruppen. Mange "historier" udspringer af misforståelser og manglende eller dårlig kommunikation imellem børnene.
2	Tal ikke dårligt om dine børns kammerater – eller om deres forældre	Forældrene er "den usynlige klassekammerat" Børn gør som deres forældre gør, ikke som deres forældre siger. Børn kopierer forældreadfærd.
3	Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle kammerater er meget isolerede
4	Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse, dvs. børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede, ensomme og ignorerede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler og som kan have svært ved selv at spørge om at være med i lege og fællesskaber.
5	Tilskynd dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsrækningen fra en skolekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
6	Sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.
7	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige.	Det kan være forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familieintimitet.
8	Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen, eller alle piger, eller alle drenge.	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen eller gruppen som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
9	Det er en god ide at prioritere samvær/arrangementer o. lign. med de andre forældre i dit barns klasse	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
10	Støt læreren og pædagogen, der prioriterer det sociale liv i børnegruppen	Lærere og pædagoger, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning.
1	Brug evt. klasseforældrerepræsentanterne i dit barns klasse i antimobbe-arbejdet.	Det kan være en god ide at få afklaret, om der er andre i forældregruppen, der har gode ideer, eller som har andre synsvinkler på både konkrete mobbesager eller på generelle mobbesager.

10 råd til forældre til et barn, der mobbes:

1	Sig aldrig: "Du skal bare lade som ingenting". Det er lige præcis det, dit barn ikke kan
2	Lyt til dit barns fortællinger.
3	Spørg ind til dit barns fortællinger, så han eller hun får "læstet" det hele af.
4	Løft skylden væk fra barnets skuldre.
5	Vis forståelse – vær solidarisk, men lad være med at blive gal på de andre børn – det hjælper ikke dit barn.
6	Vurderer du, at dit barn står i en situation, som han/hun ikke kan ændre, så henvend dig til lærerne eller pædagogerne.
7	Henvend dig også direkte til forældrene til det barn eller de børn, som dit eget barn mener er "mobberen eller mobberne".
8	Kontakt andre forældre i klassen, som du er på god fod med. Formålet er at skabe en positiv alliancering omkring barnet.
9	Lykkes det ikke, bør du henvende dig til lærerne, pædagogerne eller skolens ledelse.
10	Styrk dit barns selvværd med værdsættelse og nærvær.

5 råd til forældre til et barn, der mobber

1	Fokuser på selve mobningen. <u>Det er mobningen, der er uacceptabel – ikke barnet.</u>
2	Få dit barn til at føle sig ansvarlig, og støt dit barn i at ændre adfærd.
3	Kontakt den mobbedes forældre for at få belyst sammenhængen. Husk at lytte og ikke placere "skyld" hos børnene og forældrene.
4	Kontakt dit barns klasselærer eller kontaktpædagog i SFO/Klub. Få en dialog i gang og aftal evt. tiltag.
5	Vær lydhør og åben, hvis du får en henvendelse fra skolen eller andre forældre om, at dit barn mobber.