

**Ordinært skolebestyrelsesmøde**  
**Tirsdag den 23. april 2024 kl. 18.00-21.00**  
**Sted: Personalerummet, Lynge Skole**

**Fraværende: Marie, Stine, Kirsten kommer kl. 19.45**

**Dagsorden:**

0. Godkendelse og underskrift at referat fra sidste møde.
1. Orientering fra skoleledelsen
  - Fagfordeling, årskalender, nyt skoleår, opgaveoversigter m.v.
  - Afslutning af dette skoleår med 9. prøver, 8. valgfagsprøver
  - KP teamudviklingsprojekt år 1 og fortsættelse næste skoleår
  - Nye ansættelser af to ressourcepædagoger i indskoling
  - Lærerrokader i indskoling (god løsning)
  - Enkelte medarbejdere der er- og har været hårdt ramt af forskellige private årsager. Nogle er tilbage igen, andre er delvis sygemeldte og helt sygemeldte = mange skemaændringer for nogle klasser.
2. Økonomi – status 31/3-24 (Bilag er vedhæftet denne mail)
  - TK uddeler bilag på mødet.
  - Ressourcetildelingsmodel er på vej.
  - 7/12 gl. model + 5/12 ny model
  - Pt. ser 2024 rimelig ud. Forbedring ift. elever med specialbehov.
3. Orientering fra medarbejderrepræsentanter.
  - Der er pt en lille frustration omkring mobiltelefon politikken. Det tager en del tid at få mobilene ind og ud af skabene. Der er et udbredt ønske fra medarbejderne om at skolen bliver hel mobilfri. Mobiltelefon politikken evalueres på juni mødet i skolebestyrelsen. Lærerne og eleverne undersøger info fra skolens ansatte og elever.
  - Spændende tid med udtrækning af prøvefag.
  - Flexuge med liv og glade dage på skolen og markedsdag på torsdag
4. Orientering fra elevrepræsentanter.
  - Fællesskaber er en vigtig snak at have på skolen, inspireret af dialogmødet for skolebestyrelser. Måske kunne det være spændende også at se på hvilke egenskaber har en god lærer eller en god ven.
  - Fortsat ønske om at ville lave normeringer til sidste skoledag. I år kan der kun laves normeringer på 9. årgang og ikke med elever fra andre årgange.
5. Høringssvar vedr. ny resourcetildelingsmodel
  - Mail med bilag er sendt den 4. april 24. **Svar sendes i aften!**
  - TK gennemgår den nye tildelingsmodel for bestyrelsen (TK har lavet slides)

- Christian skriver udkast til høringsvar og lægger blandt andet vægt på at der skabe en reel chance for at vurdere om modellen er bæredygtig i forhold til skolernes virkelighed ved at fjerne skolernes underskud. Hvis udgifterne stiger til specialmidler, skal det ikke tages fra almenområdet. At de 2,5 mill til indfasning af Lillevang tilføres ekstra i en periode og ikke dækkes af skolerne. Genbesøges i 2026.

#### 6. Høringsvar vedr. ferieplan 25/26 og 26/27

- Mail udsendt den 4. april til bestyrelsen med BSU's forslag.
- Bestyrelsen ønsker at 2/1 ikke er en skoledag, men en 0 dag.

#### 7. Forældrehenvendelser til skolebestyrelsen

- Mail fra en mor i 4A vedr. TK's skriv om børnene på Lyng Skole i forbindelse med de alvorlige skolesager på skoler i andre kommuner.
- Rikkens svar til hende.

#### Skoleleder:

Skolebestyrelsen skal udarbejde ordensregler og værdiregelsæt. Skolen har derfor en trivsels- og antimobbepplan, som er revideret for nylig. Er det tilstrækkeligt for SKB? Eller ønsker SKB mere end det?

- Skolens værdier er nedskrevet i "kommunens børne- og læringsyn" og i "kommunens børne- og ungepolitik". (grundlæggende tema er at skolerne i Allerød er inkluderende)
- "*Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen*" Er regler fastsat af Folketinget. Gælder kun i undervisningen – og er alene skolelederens ansvar at udmønte. Med mulighed for sanktioner. (Ex. Eftersidning, flytte eleven til anden undervisning på skolen, udelukkelse af elev for 1 til 10 skoledage, overflytning til anden klasse – og hvis muligt overflytning til anden skole).
- Skolelederens sanktion skal altid stå mål med forseelsens karakter. "Proportionalitets princippet".
- Elevperspektiv, medarbejderperspektiv og forældreperspektiv over for skolens samlede perspektiv.
- Skoleleder: Det er okay at fejle. Jeg har i alle 15 år på Lyng Skole hellere vil have, at eleverne turde komme til mig og til lærerne og fortælle at de har begået en fejl. Så vi i stedet kan få en snak om fremtidige forventninger til dem, frem for at være leder uden relationer til eleverne og leder som eleverne er bange for. Det er selvfølgelig ikke okay at begå den samme fejl igen og igen, - derfor sker det at der er børn der engang imellem ryger hjem på en tænkepause. Når det sker er, det altid med involvering af forældrene.

## 8. Forældre/medarbejder aften med Louise Klinge d. 18. april kl. 19-21

- Opfølgning/tilbage melding
- En del af Louises pointer kan løftes uden ressourcer og nogle pointer kræver ressourcer.
- Hun taler fint ind i blandt andet vores 2-lærer ordning og ansættelse af vores ressourcepædagoger
- Inspirerende og lettilgængeligt.
- Mange elementer er nemt at sætte i gang
- Oplevelse af at vi gør meget allerede
- Tanken bag maker space understøtter Louises pointer om fordybelse

### TK tanker:

Vi har flere teams, der på hvert årgangsteam møder har et fast punkt, der hedder "de 6 grundlæggende behov". Vi tænker at det kunne være en vej at gå.

Så ved vi at flere årgange gerne vil bryde skemaerne op og prøve at få plads til ex. vis en "udeskoledag"

Vi arbejder målrettet med skolehaver, nyt madkundskabslokale, og snart nyt udekøkken, PULS (som prøvehandling)

Vi arbejder målrettet med bevægelse i både skole og SFO (pæd. idræt)

Vi har ingen økonomi til at ændre vores læringsmiljøer. Læringsmiljøpuljen hjalp os for nogle år siden, men det er ikke i nærheden af dække behovet.

Vi forsøger virkelig at skabe nogle praktiske og anderledes skoledage for børnene.

## 9. Mødedatoer skoleåret 24/25

- TK har følgende forslag (alle dage kl. 18-21):

Mandag d. 2/9 (*Budgetudkast i høring 27/8-4/9*)

Torsdag d. 24/10

Tirsdag d. 10/12

Onsdag d. 5/2

Torsdag d. 24/4

Tirsdag d. 17/6

Skoleplanen gennemgås på næste møde. Pointer fra Louise Klinge genbesøges på næste møde.

Fokusområder på kommende møder: Punktet tages op igen på næste møde – ansatte spørger deres kolleger om punkter til skolebestyrelsen.

- Udeområder – opfølgning på fonde ansøgninger

-



