

Fælles motionsdag oktober 2024 ☺



Skolestart 2025

Program



- Velkommen
- Lynge Skole (Thomas Kirkegaard)
- Børnehaveklasse – dagligdagen. (Nina Birch)
- SFO (Peter Büchner Hede)
- Spørgsmål
- Rundvisning i indskolingshuset og SFO

Værdigrundlag for Lyng Skole

Allerød Kommunes Børne- og ungepolitik

1. Trykke og mangfoldige fællesskaber
2. Børnene udvikles i en legende læringskultur
3. Udsyn: Vi kender os selv og verden omkring os
4. Nærværende og kompetente voksne omkring børnene

Allerød Kommunes Børne- og lærings syn

1. Vi er fælles med barnet og familien om læring, trivsel og udvikling
2. Vi har fokus på barnets ressourcer, samt om der er noget i barnets omgivelser der har betydning
3. Vi arbejder for fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer hen imod chancelighed
4. Vi fokuserer på pædagogisk refleksion og kvalitet i arbejdet med børnene og unge

Lyng Skoles værdier

1. Børn skal deltage i- og bidrage til fællesskabet
2. Børn skal lære noget, både individuelt og i fællesskab
3. Børn skal være glade, tillidsfulde og ordentlige mennesker
4. Børn skal bevæge sig, motionere, sove godt og lege (og mindre skærm)
5. Børn "kan godt" og vi kan godt stille krav til dem

Lyng skole



Børnene er en fælles opgave, et fælles ansvar og en fælles glæde

Lynge Skole



70 ansatte

SFO (220)

35 mio./året

27 klasser

600 elever

11.000 m²

Ca. 1000 forældre

Lyng Skole er en politisk styret virksomhed



Folketinget/UVM



Byråd/BSU/Forvaltning

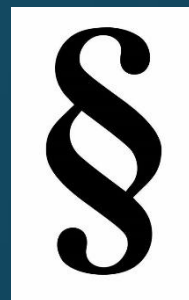


Skolebestyrelse og forældre



Medarbejdere og elever

Folkeskolens formål



§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Folkeskolelovens to ben



Fag og uddannelse



- Faglige kompetencer og fag
- Boglig-, praktisk-, musisk- og kreativ faglighed
- At lære at lære (metoder)
- Aktiviteter og projekter
- Evaluering, tests og prøver
- Gøre eleverne klar til videre uddannelse

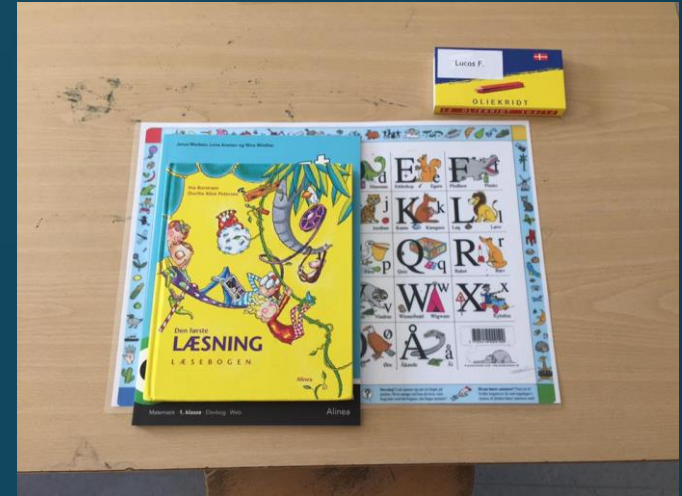
Dannelse og trivsel



- Anderledes og varieret undervisning
- Flexuger, ekskursioner, ture m.v.
- Bevægelse og motion
- Fælles traditioner og fællesskab
- Åben Skole (udsyn)
- Alsidig personlig udvikling
- Fællesskabets udvikling (Ikke kun mig selv!)

Fag

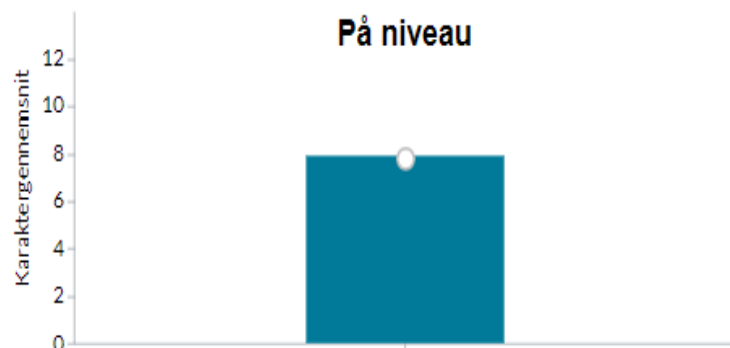
- **Humanistiske fag**
 - Dansk, historie, kristendom, samfundsfag
- **Naturvidenskabelige fag**
 - Matematik, natur & teknologi, fysik/kemi, geografi, biologi
- **Sprogfag**
 - Engelsk og tysk
- **Praktisk- musiske fag og valgfag**
 - Idræt, svømning, billedkunst, håndværk & design, musik, madkundskab
- **Nye fag på vej (Ny aftale om folkeskolen fra 2025)**
 - Teknologiforståelse, lokale valgfag i udskolingen, Juniormesterlære m.fl.



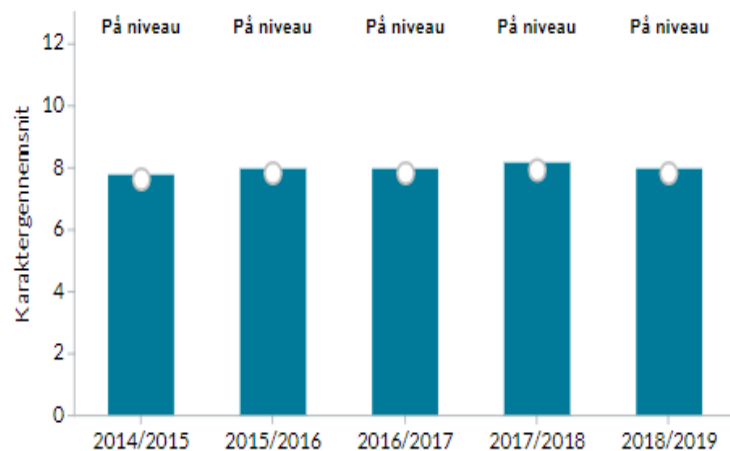
Socioøkonomiske referencer 3-årige

Lyngre Skole 2018/2019 + 2 foregående skoleår

Socioøkonomiske referencer for samlet gennemsnit i bundne prøver



Seneste 5 skoleår: Samlet gennemsnit i bundne prøver

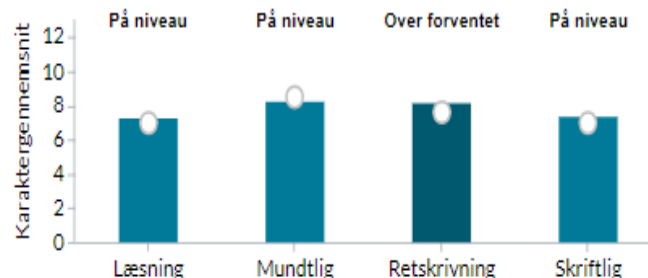


1-årige

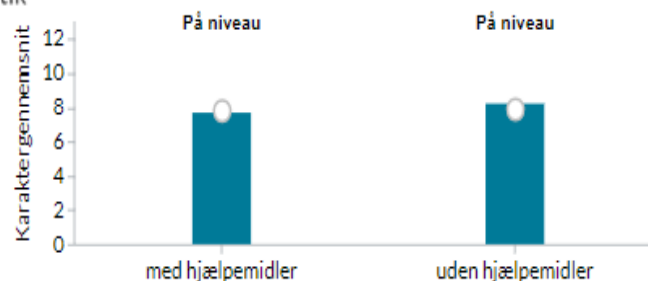
3-årige

Socioøkonomiske referencer for de enkelte prøver

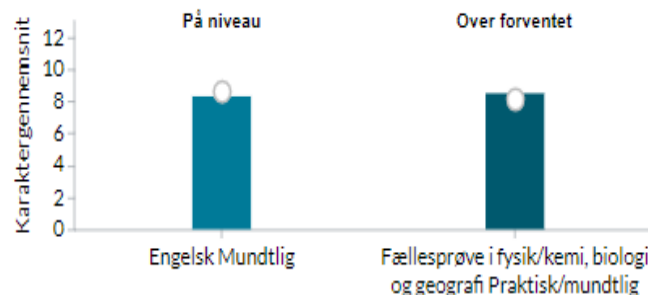
Dansk



Matematik



Øvrige



Vælg skoleår↓

Vælg seneste

2018/2019

2017/2018

2016/2017

2015/2016

2014/2015

2013/2014

2012/2013

2011/2012

2010/2011

2009/2010

Farveforklaring

Karaktergennemsnit

- Faktisk resultat over forventet

- Faktisk resultat på niveau

- Faktisk resultat under forventet

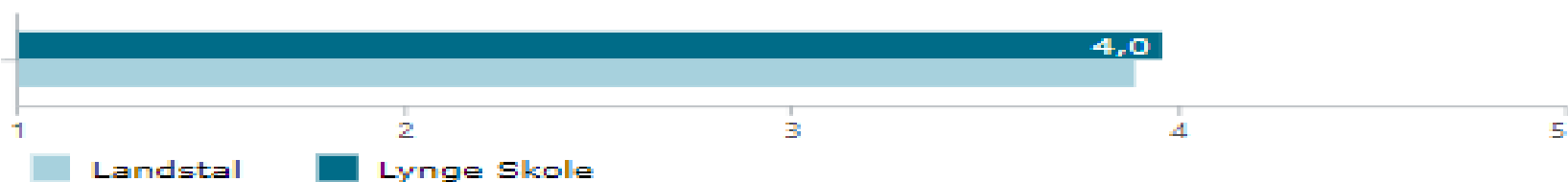
Socioøkonomisk reference

Bemærk

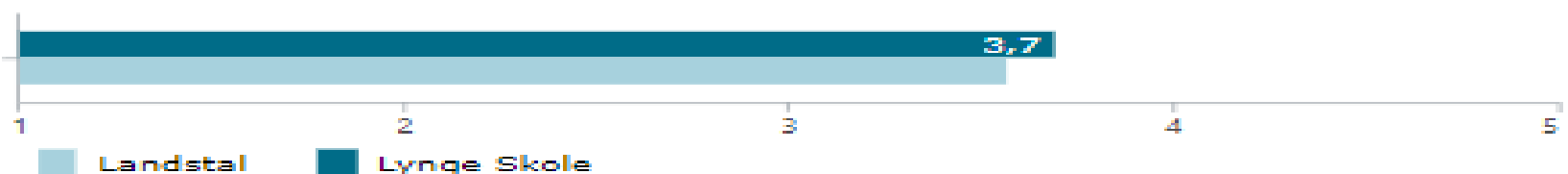
Der er ikke beregnet 3-årige socioøkonomiske referencer siden skoleåret 2018/2019. Det skyldes de forskellige regler for prøveafvikling og karaktergivning i perioden 2020-2022.

Den årlige nationale trivselsmåling - foråret

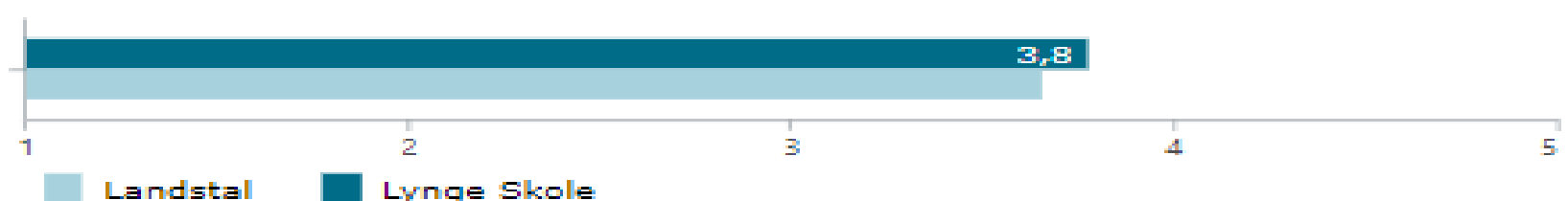
Trivselsindikator - Social trivsel



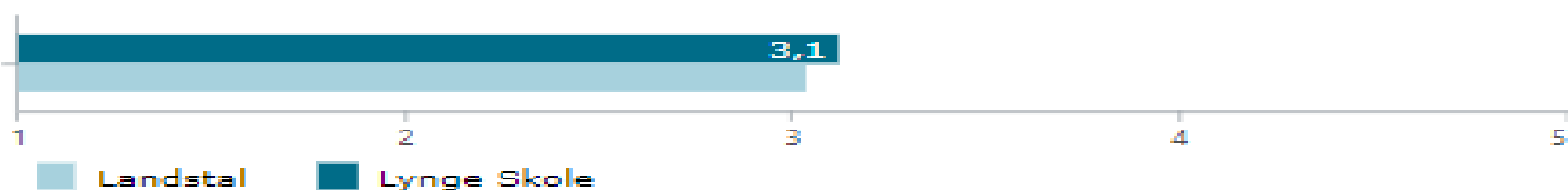
Trivselsindikator - Faglig trivsel



Trivselsindikator - Ro og orden



Trivselsindikator - Støtte og inspiration



Det vigtigste!

Den helt almindelige hverdag, hvor børnene selv oplever, at de lærer noget og at de trives.



Alt det der ikke er "fag"

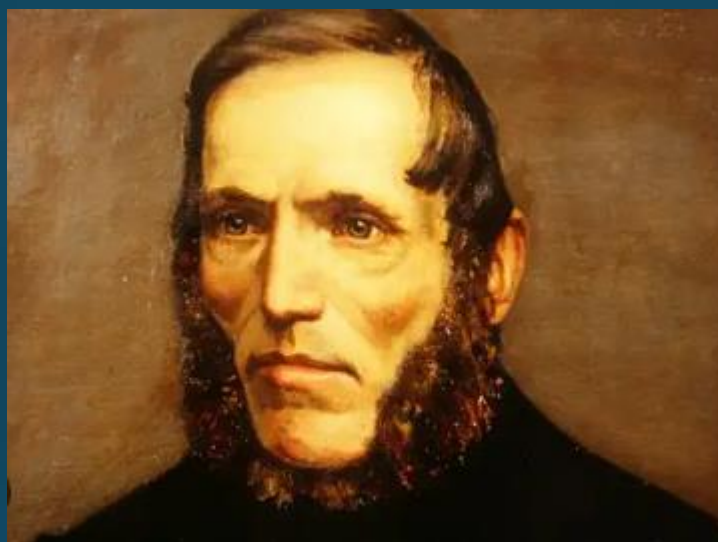
Klassetrivsel:

- Hvordan går man egentlig i skole?
- Hvordan bliver man en del af klassen/fællesskabet?
- Hvad er en god kammerat?
- Hvordan viser vi hensyn til hinanden?
- "Verden snurrer ikke kun for dig!"

Dannelse:

- Venskabsklasser, fælles traditioner, morgensang, skolekoncerter
- Ekskursioner, cykelture, foredrag, fællessamlinger, idrætsturneringer
- Elevråd og demokrati, fælles idræts- og motionsdage, fastelavn m.v.
- Læring om sociale medier, mobilpolitik, ChatGPT, AI, digitalt selvforsvar
- Læring om alkohol, rygning/snus, puffbars, "Stop Volden"-kurser, seksualundervisning, færdsel m.m.





"Træd varsomt, thi her bliver mennesker til"

Chresten Kold
1816-1870

Fællesskab og traditioner

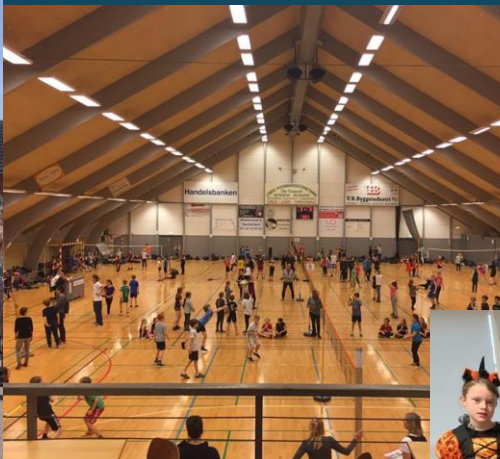




Foto Niki Danvad

HMD på Lyng Skole 12/9-23

En helt særlig oplevelse

Bevægelse på Lyngge Skole

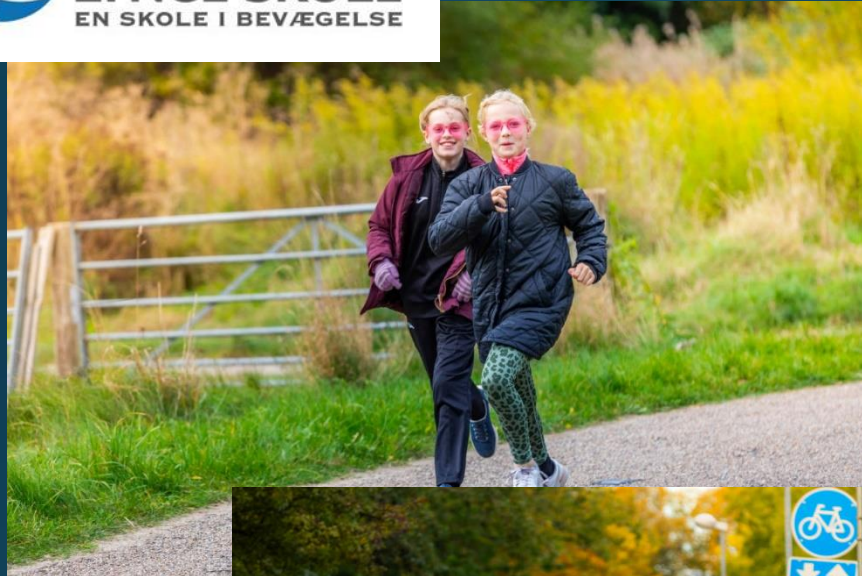
- Børn som bevæger sig er glade for livet.
- De har et godt helbred, føler sig mindre hjælpeløse, er mindre morgentrætte.
- De har lettere ved at få venner og er mindre ensomme og føler sig mindre udenfor.

BMI og idræt





Eleverne på Lynge Skole løber for to gode sager



(1) Facebook



Skole-hjemsamarbejde

- Fælles opgave og fælles ansvar
- Konstruktiv dialog
- Forståelse for hinandens virkeligheder
 - *Skolens virkelighed*
 - *Familiens virkelighed*
- AULA og Min Uddannelse og telefonen
- Skole-hjemsamtaler, forældremøder og evt. ekstra møder
- Hvis man ikke hører noget er det godt
 - Trygheden ved daglig kontakt i børnehaven erstattes af mindre kontakt til børnenes lærere.
- Hjem-hjemsamarbejde og samarbejde imellem forældre

Hvordan kan I som forældre hjælpe skolen? - Og dermed i høj grad jeres eget barn 😊

- Sociale- og relationelle kompetencer.
- God ven/legekammerat.
- Lær jeres børn at være sammen med andre (fysisk). Mindre skærm.
- Fair og rimelige krav er godt, vi må godt forvente noget af børn. Det gør vi!
- Der er også ting i livet, vi ikke har lyst til... men vi gør det alligevel.





Mobilfri
SKOLE

1. Skoledag



Sidste skoledag





Klassedannelse

← 10 år. →



- Børnehaveklassen er starten på et 10-årigt skoleforløb.
- I løbet af 10 år vil der være masser af forandringer.
 - Børnene og I forældre møder ca. 20-30 lærere og pædagoger over et skoleforløb.
 - Venner og veninder udskiftes, til - og fraflytninger.
 - Undervisning på tværs af årgange og klasser.
- Vores fokus: Robuste klasser.
 - Gode klasser klarer sig bedst!
 - Vores fokus er 1) Klassen 2) Individet.

Klassedannelse

Skolebestyrelsens princip for klassedannelse.

- Tilstræber homogene klasser.
- Dreng/piger. (så vidt det er muligt)
 - drengeårgange og pigeårgange
- "Særlige hensyn" fordelt i klasserne.
- Overlevering fra børnehaverne
- Erfaringer fra miniSFO perioden

Lynge Skole





- Børn der deltager i- og bidrager til fællesskabet
- Børn der lærer noget (i fællesskaber)
- Børn der er i trivsel og kan fungere med andre
- Børn der er glade, tillidsfulde og "ordentlige" mennesker
- Børn der bevæger sig, motionerer og leger
- Børn "kan godt" og vi kan godt stille krav til dem

10 min. pause – herefter Nina

Indskolingen

Bhkl.-3. klasse



Børnehaveklasse



- Skoledagens længde - 30 lektioner/uge
- Skoledagen er ”understøttende undervisning”
- BMI på skemaet 3 dage om ugen (ca. 45 min./dagen)
- Skolepædagoger i klassen og i undervisningen
 - ca. 1/2 af undervisningstimerne
- SFO kl. 13.30
- Børnehaveklasserne er en del af indskoling (0.-3. kl.)
- Børnehaveklasserne bor i indskolingshuset og har eget klasselokale

En dag i børnehaveklassen

- Fra kl. 8.00-13.30
- 1.modul på 90 minutter
- 20 min frikvarter
- 2. modul på 90 minutter
- Spisning + 25 min frikvarter
- 3. modul 90 min



Sammenhæng fra 3 til 8 år

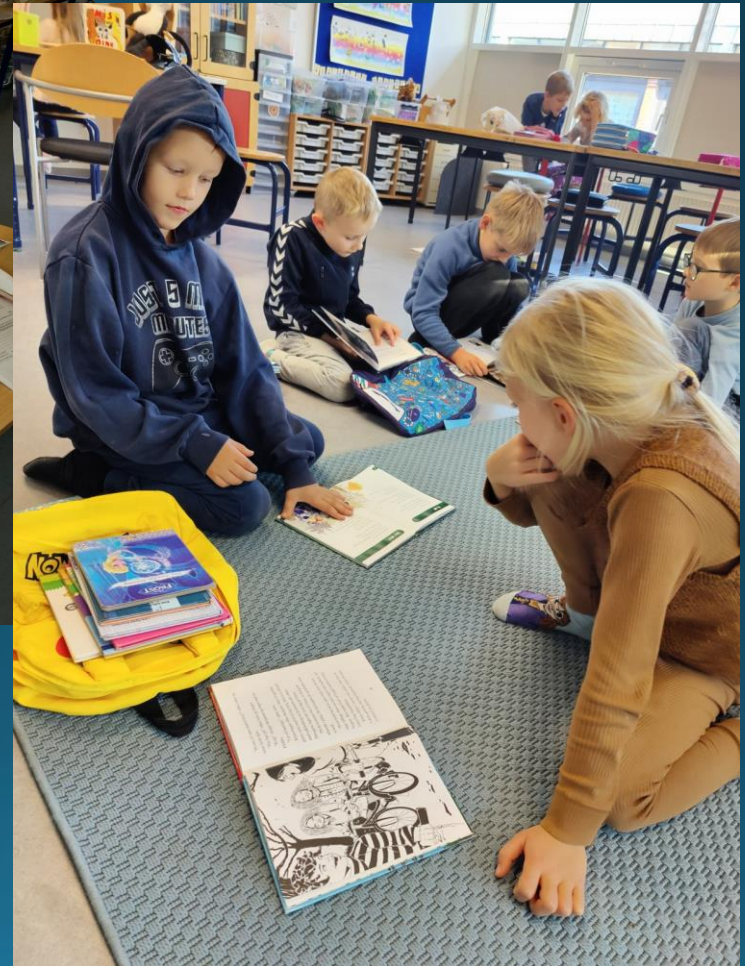
Børnehaven 6 temaer	Bh. klasse 6 obligatoriske temaer	1. og 2.klasse Fag og sociale færdigheder
Sprog	Sprog og udtryksformer	Dansk og engelsk Kristendom
Naturen og naturfænomener	Naturfaglige fænomener Matematisk opmærksomhed	Natur og teknologi Matematik
Kulturelle udtryksformer	Kreative og musiske udtryksformer	Billedkunst Musik
Krop og bevægelse	Bevægelse og motorik	Idræt
Barnets alsidige personlige udvikling	Samvær og samarbejde	Samvær og samarbejde
Sociale kompetencer	Sociale færdigheder	Sociale færdigheder

Sprog og læsning

- Sproglig screening fra skolestart
- Tidlig læseindlæring
- Sproglig opmærksomhed og bogstaver
- Børneskrivning
- Lydkurser og læseløft i 1.klasse
- Læsekursus i 2. klasse
- Læsevejleder – med på forældremøde i august/september

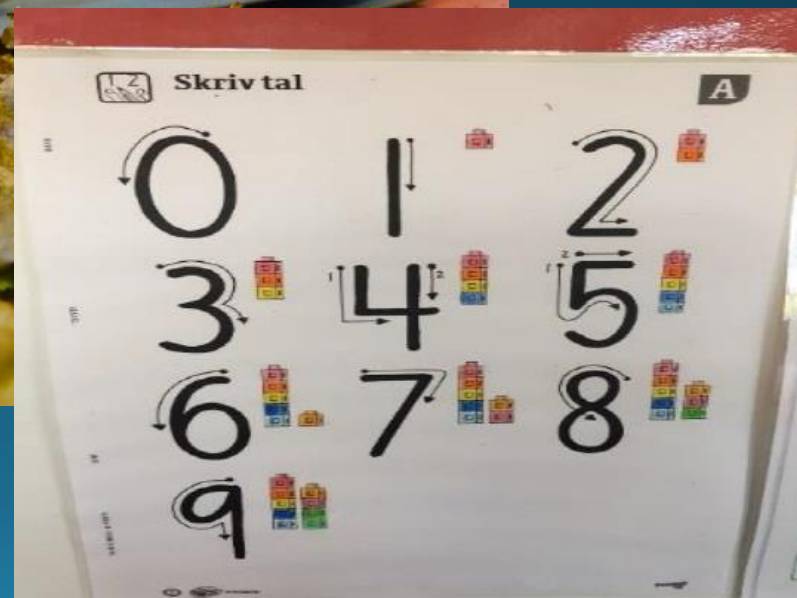


Hvordan arbejder man i børnehaveklassen?



Sprog og
udtryksformer

Tal og natur



Musiske og sociale aktiviteter



Morgensang



“Mellemrummet”

- et pædagogisk tiltag med fokus på at øge deltagelsesmuligheder for alle børn



Mellemrummet har som udgangspunkt 4 funktioner:

- Elever kan ønske at komme i *Mellemrummet*, fordi de har brug for voksenkontakt/hjælp
- Elever kan have faste skemalagte pauser i *Mellemrummet*
- Elever kan få dele af deres undervisning i *Mellemrummet* i en kortere periode
- Endelig har *Mellemrummet* også en akutfunktion over for elever, der er i konflikt, eller som har brug for et fristed, hvis man ex har haft en dårlig morgen eller på anden måde trænger til at tale med en voksen.



SFO



Fakta om SFO



- Pasnings- og fritidstilbud jf. Folkeskoleloven
- For børn i børnehaveklasse – 3.kl. Vi har pasningsgaranti
- Åbningstid 7.00 – 8.00 i Åkanden og 13.30 – 16.45 i Åkanden og Hobbitten (fredag 16.20)
- Ferier og skolefri dage åbent – Sam SFO uge 28+31 samt 42 og 7
- Lukkedage: 17 dage (skoleåret 25/26 - alternativ pasning tilbydes)
- Forældrebetaling 1997 kr./mdr. for Mini SFO (2024 takst).
- Alm. SFO 1943 kr./mdr. (2024 takst)

Fakta om SFO



- De fysiske rammer: Åkanden og SFO/klub Hobbitten
- Ca. 210 børn og 11 fastansatte + leder
- Start i Mini-SFO 1. maj 2025
- Tæt og nært samarbejde lokalt i Lyngbe mellem SFO/skole og daginstitutionerne
- SFO'en er idræts SFO

Formål med Mini SFO?

TRYGHED
RELATIONER
FÆLLESSKAB
HARMONISKE NYE KLASSER



SFO

Næsten alle børn går i SFO

Allerød kommunes Børne- og ungepolitik



FOKUS:

Leg

Bevægelse

(pæd. idræt, BMI m.m.)

Kreativitet





Hvordan?



Børn og pædagoger udgør dagligdagen sammen gennem planlagte aktiviteter og børnenes egen leg

Et miljø præget af nærvær, omsorg, udfordringer, humor m.m.

Traditioner i SFO

- Hyggelige sam-SFO uger med Engholm og Ravnsholt
- Vi pynter op og laver gaver i december
- Forældrekafe et par gange om året
- Halloween



Gode råd

- Træn selvhjulpenhed
- Undgå lange farvelritualer
- Alle episoder har altid 2 eller flere versioner
 - Konflikter er en uundgåelig del af barnets liv – det handler om, hvordan de håndteres og nogle gange skal man sige pyt
 - Kommunikation med personalet – forældre er som regel rigtig gode til at tage fat i os, hvis man har en bekymring og vice versa. Jo mere afstemt vi er, jo bedre
- Forvent en reaktion fra jeres barn på at være startet. Honeymooneffekten forsvinder og man savner børnehaven – det er helt normalt!

SFO og kommunikation med hjemmet/Tabulex

- Komme/gå modul
- Tilmelding til ferier
- Daglig dialog om barnets hverdag
- Faste aftaler



Vigtige datoer



- April: Overlevering fra børnehaverne til Mini-SFO'en og skolen.
- Introvideo sendes ud omkring april
- Kommunikation via e-boks og Aula vedr. grupper og SFO info i april
- Mini-SFO start 1. maj. (For alle børn)
- Medio juni 2025: Brev på Aula om klassedannelsen for skoleåret 25/26.
- Første skoledag d. 11/8

Besøg os på vores hjemmeside: <https://lyngeskole.aula.dk/>

SFO



Velkommen til Mini
SFO
Maj 2025