

Fælles motionsdag m/Molevitten ☺



Skolestart 2026

Program



- Velkommen
- Lynge Skole (Thomas Kirkegaard)
- Børnehaveklasse – dagligdagen. (Nina Birch)
- SFO (Peter Büchner Hede)
- Spørgsmål
- Rundvisning i indskolingshuset og SFO

Lynge Skole

70 ansatte

SFO (230 børn)

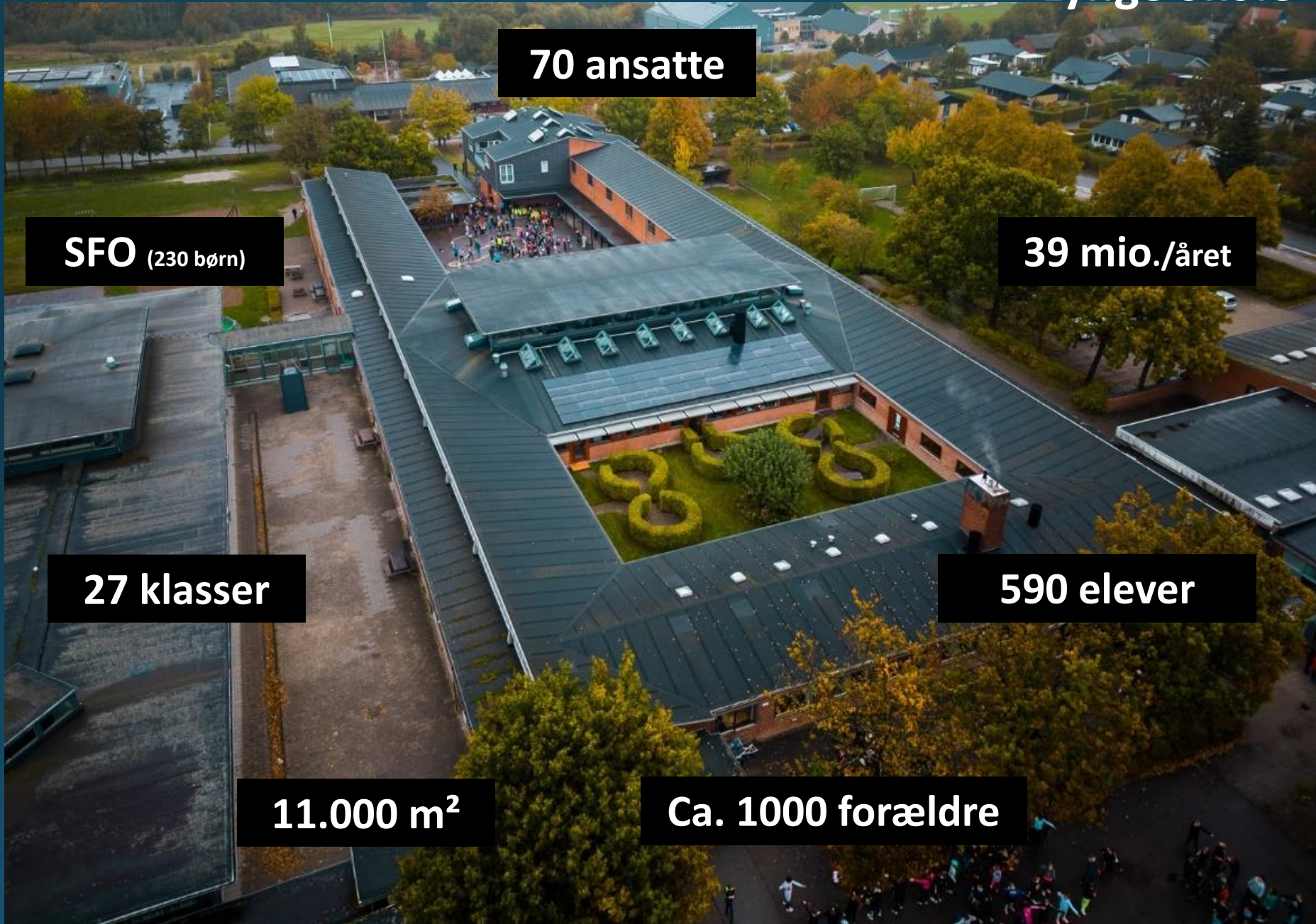
39 mio./året

27 klasser

590 elever

11.000 m²

Ca. 1000 forældre



Værdigrundlag for Lynge Skole

**Allerød Kommunes
Børne- og ungepolitik**

**Allerød Kommunes
Børne- og læringssyn**

Lynge Skoles værdier

Børn skal være en del af-, og bidrage til trygge og mangfoldige fællesskaber.

Børn skal lære noget, både individuelt og i fællesskab.

Børn skal være glade, tillidsfulde og ordentlige mennesker.

Børn skal bevæge sig, spise sundt, sove godt, lege og have mindre skærmtid.

Børn udvikles i en legende læringskultur.

Vi er fælles med barnet og forældrene om læring og trivsel.

Børn kan meget mere end vi tror og vi kan godt stille krav til dem.

Lyng Skole er en politisk styret virksomhed



Folketinget/UVM



Byråd/BSU/Forvaltning



Skolebestyrelse og forældre



Medarbejdere og elever

Folkeskolens formål



§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Folkeskolelovens to ben



Fag og uddannelse



- Faglige kompetencer og fag
- Boglig-, praktisk-, musisk- og kreativ faglighed
- At lære at lære (metoder)
- Aktiviteter og projekter
- Evaluering, tests og prøver
- Gøre eleverne klar til videre uddannelse

Dannelse og trivsel



- Alsidig personlig udvikling
- Fællesskabets udvikling (Ikke kun mig selv!)
- Fælles traditioner og fællesskab
- Anderledes og varieret undervisning
- Flexuger, ekskursioner, ture m.v.
- Bevægelse og motion
- Åben Skole (udsyn)

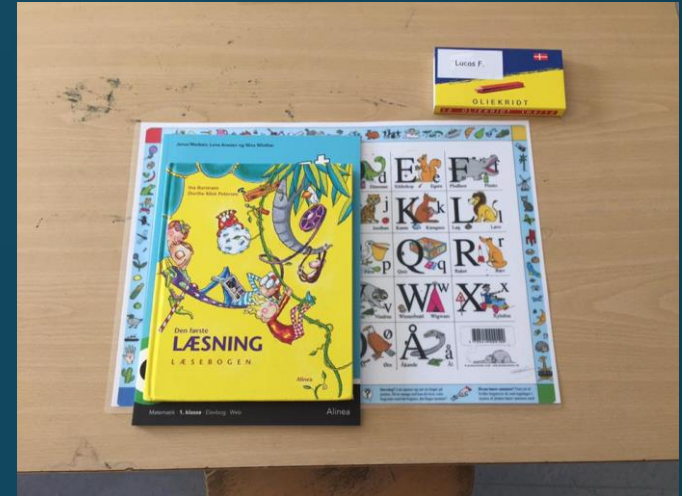
Lyng skole



Børnene er en fælles opgave, et fælles ansvar og en fælles glæde

Fagene

- **Humanistiske fag**
 - Dansk, historie, kristendom, samfundsfag
- **Naturvidenskabelige fag**
 - Matematik, natur & teknologi, fysik/kemi, geografi, biologi
- **Sprogfag**
 - Engelsk og tysk
- **Praktisk- musiske fag og valgfag**
 - Idræt, svømning, billedkunst, håndværk & design, musik, madkundskab
- **Lokale Valgfag**
 - Teknologiforståelse, lokale valgfag i udskolingen, Juniormesterlære m.fl.



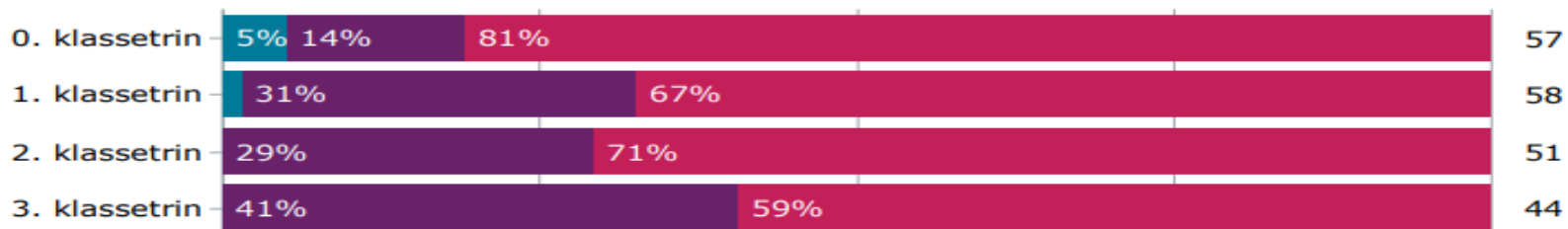
Den Nationale Trivselsmåling 2024/2025

Skolerapport for Lynge Skole
0. - 3. klassetrin



Er du glad for din skole?

Antal svar



1) Nej 2) Ja, lidt 3) Ja, meget

Er du glad for din klasse?

Antal svar



1) Nej 2) Ja, lidt 3) Ja, meget

Er du glad for dine lærere?

Antal svar



1) Nej 2) Ja, lidt 3) Ja, meget

Den Nationale trivselsmåling 2024/2025

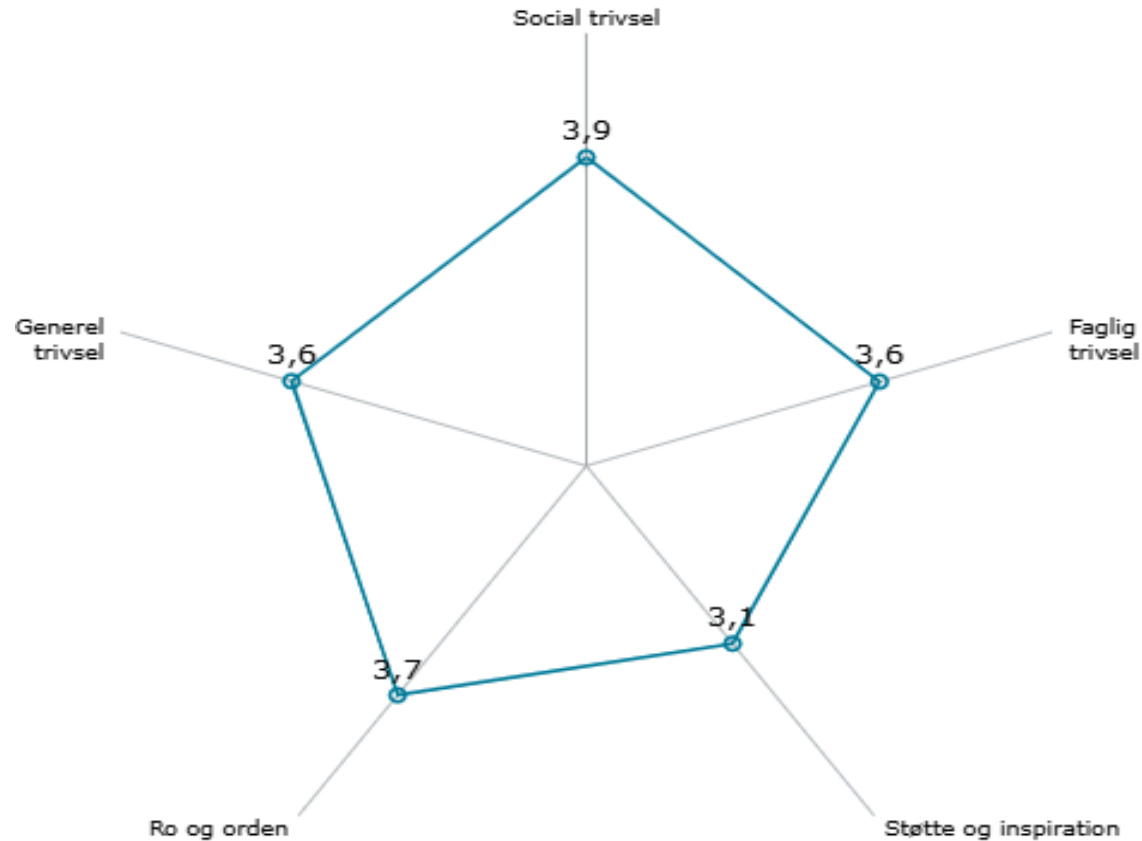
Skolerapport for Lynge Skole 4.-9. klassetrin



Den årlige nationale trivselsmåling - foråret

Trivsel fordelt på indikatorer

4. - 9. kl.



5: Indikerer høj trivsel
1: Indikerer lav trivsel

- Det vigtigste!

Den helt almindelige hverdag, hvor børnene selv oplever, at de lærer noget og at de trives.



Alt det der ikke er "fag"

Klassetrivsel:

- Hvordan går man egentlig i skole?
- Hvordan bliver man en del af klassen/fællesskabet?
- Hvad er en god kammerat?
- Hvordan viser vi hensyn til hinanden?
- "Verden snurrer ikke kun om dig!"



Dannelse:

- Venskabsklasser, fælles traditioner, morgensang, skolekoncerter
- Ekskursioner, cykelture, foredrag, fællessamlinger, idrætsturneringer
- Elevråd og demokrati, fælles idræts- og motionsdage, fastelavn m.v.
- Læring om sociale medier, mobilpolitik, ChatGPT, AI, digitalt selvforsvar
- Læring om alkohol, rygning/snus, puffbars, "Stop Volden"-kurser, seksualundervisning, færdsel m.m.



"Træd varsomt, thi her bliver mennesker til"

Chresten Kold
1816-1870

"Mennesker bliver til" ... gennem Fællesskab og traditioner



"Mennesker bliver til" ... gennem fysisk bevægelse

- Børn som bevæger sig er glade for livet.
- De har et godt helbred, føler sig mindre hjælpeløse, er mindre morgentrætte.
- De har lettere ved at få venner og er mindre ensomme og føler sig mindre udenfor.



BMI og idræt

"Mennesker bliver til" ... gennem at være noget for andre mennesker

Eleverne på Lyng Skole løber for to gode sager



(1) Facebook

”Mennesker bliver til”...

**Ved at være sammen
andre mennesker**



**Mobilfri
SKOLE**

Skole-hjemsamarbejde

- Fælles opgave og fælles ansvar
- Konstruktiv dialog
- Forståelse for hinandens virkeligheder
 - *Skolens virkelighed*
 - *Familiens virkelighed*
- AULA, ”Min Uddannelse” og telefonen
- Skole-hjemsamtaler, forældremøder og evt. ekstra møder
- Hvis man ikke hører noget er det godt
 - Trygheden ved daglig kontakt i børnehaven erstattes af mindre kontakt til børnenes lærere.
- Hjem-hjemsamarbejde og samarbejde imellem forældre

Hvordan kan I som forældre hjælpe skolen?

- Og dermed i høj grad jeres eget barn 😊

- Sociale- og relationelle kompetencer.
- God ven/legekammerat.
- Lær jeres børn at være sammen med andre (fysisk). Mindre skærm.
- Fair og rimelige krav er godt, vi må godt forvente noget af børn. Det gør vi!
- Der er også ting i livet, vi ikke har lyst til... men vi gør det alligevel.



1. Skoledag



Sidste skoledag





Klassedannelse

← 10 år. →



- Børnehaveklassen er starten på et 10-årigt skoleforløb.
- I løbet af 10 år vil der være masser af forandringer.
 - Børnene og I forældre møder ca. 20-30 lærere og pædagoger over et skoleforløb.
 - Venner og veninder udskiftes, til - og fraflytninger.
 - Undervisning på tværs af årgange og klasser.
- Vores fokus: Robuste klasser.
 - Gode klasser klarer sig bedst!
 - Vores fokus er 1) Klassen 2) Individet.

Klassedannelse

Skolebestyrelsens princip for klassedannelse.

- Tilstræber homogene klasser.
- Dreng/piger. (så vidt det er muligt)
 - drengeårgange og pigeårgange
- "Særlige hensyn" fordelt i klasserne.
- Overlevering fra børnehaverne
- Erfaringer fra miniSFO perioden

Lynge Skole





- Børn der deltager i- og bidrager til fællesskabet
- Børn der lærer noget (i fællesskaber)
- Børn der er i trivsel og kan fungere med andre
- Børn der er glade, tillidsfulde og "ordentlige" mennesker
- Børn der bevæger sig, motionerer og leger
- Børn "kan godt" og vi kan godt stille krav til dem

10 min. pause – herefter Nina

Indskolingen

Bhkl.-3. klasse



Børnehaveklasse



- Skoledagens længde - 25 timer/uge
- BMI og idræt på skemaet
- Skolepædagoger i klassen og i undervisningen
 - ca. 1/2 af undervisningstimerne (14 ud af 25 lektioner)
- SFO kl. 12.45
- Børnehaveklasserne er en del af indskolingen (0.-3. kl.)
- Børnehaveklasserne bor i indskolingshuset og har eget klasselokale

En dag i børnehaveklassen

- Fra kl. 8.00-12.45
- 1.modul på 90 minutter
- 20 min frikvarter
- 2. modul på 90 minutter
- Spisning + 25 min frikvarter
- 3. modul 45 min



Sammenhæng fra 3 til 8 år

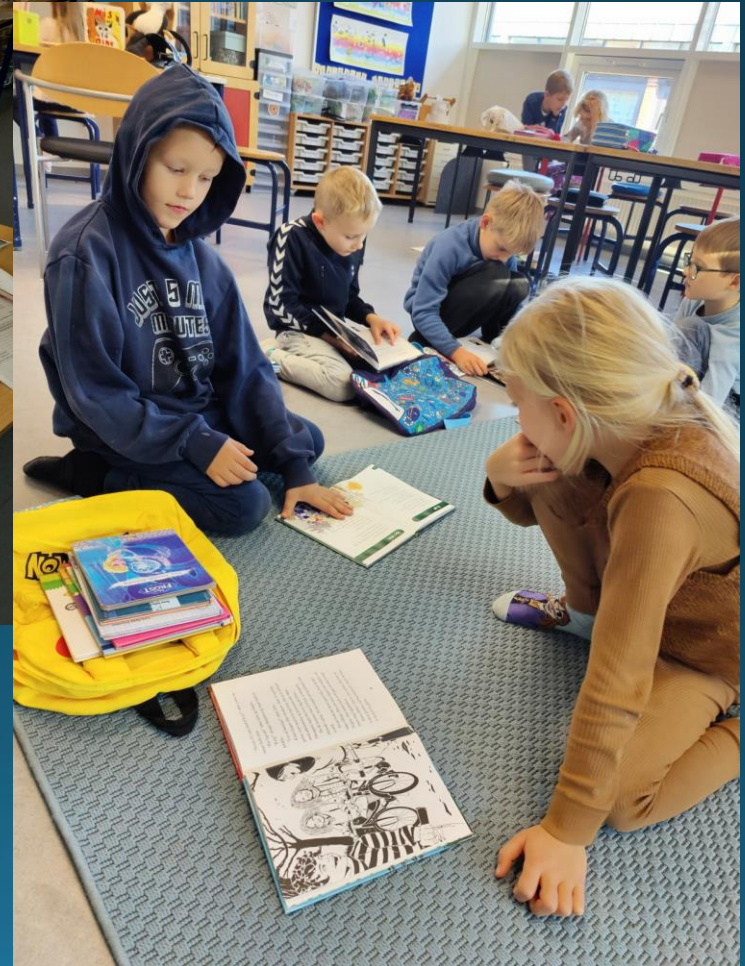
Børnehaven 6 temaer	Bh. klasse 6 obligatoriske temaer	1. og 2.klasse Fag og sociale færdigheder
Sprog	Sprog og udtryksformer	Dansk og engelsk Kristendom
Naturen og naturfænomener	Naturfaglige fænomener Matematisk opmærksomhed	Natur og teknologi Matematik
Kulturelle udtryksformer	Kreative og musiske udtryksformer	Billedkunst Musik
Krop og bevægelse	Bevægelse og motorik	Idræt
Barnets alsidige personlige udvikling	Samvær og samarbejde	Samvær og samarbejde
Sociale kompetencer	Sociale færdigheder	Sociale færdigheder

Sprog og læsning

- Sproglig screening fra skolestart
- Tidlig læseindlæring
- Sproglig opmærksomhed og bogstaver
- Børneskrivning
- Lydkurser og læseløft i 1.klasse
- Læsekursus i 2. klasse
- Læsevejleder og trivselsvejleder er med på forældremøde i august/september

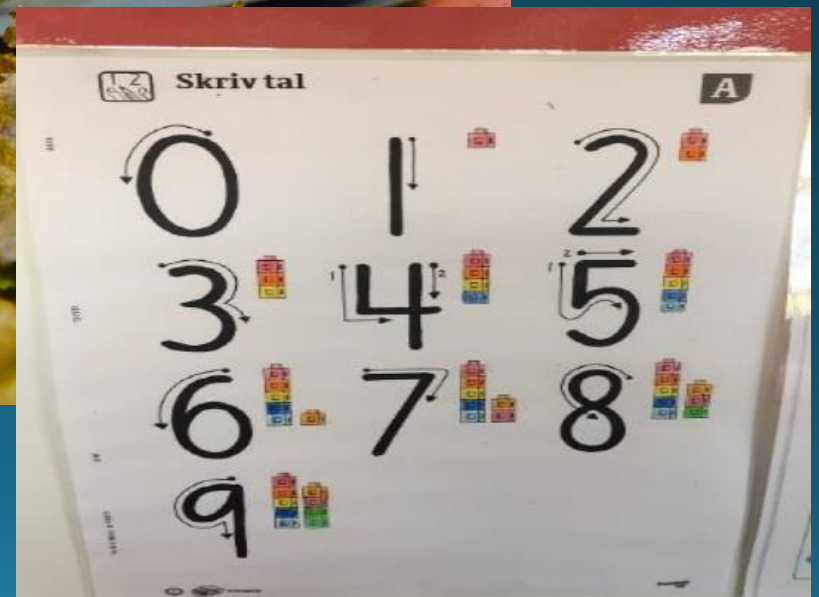


Hvordan arbejder man i børnehaveklassen?



Sprog og
udtryksformer

Tal og natur



Musiske og sociale aktiviteter



Morgensang



“Mellemrummet”

- et pædagogisk tiltag med fokus på undervisning, trivsel og inklusion



Mellemrummet har som udgangspunkt 4 funktioner:

- Elever kan ønske at komme i *Mellemrummet*, fordi de har brug for voksenkontakt/hjælp
- Elever kan have faste skemalagte pauser i *Mellemrummet*
- Elever kan få dele af deres undervisning i *Mellemrummet* i en kortere periode
- Endelig har *Mellemrummet* også en akutfunktion over for elever, der er i konflikt, eller som har brug for et fristed, hvis man ex har haft en dårlig morgen eller på anden måde trænger til at tale med en voksen.



SFO



Fakta om SFO



- Pasnings- og fritidstilbud jf. Folkeskoleloven
- For børn i børnehaveklasse – 3.kl. Vi har pasningsgaranti
- Åbningstid 7.00 – 8.00 i Åkanden og 12.45 – 16.45 i Åkanden og Hobbitten (fredag 16.20)
- Ferier og skolefri dage åbent – Sam SFO uge 28+31 samt 42 og 7
- Lukkedage: Der tilbydes alternativ pasning.

Fakta om SFO



- De fysiske rammer: Åkanden og SFO/klub Hobbitten
- Ca. 250 børn og 12 fastansatte + 1 leder
- Start i Mini-SFO 1. maj 2026
- Tæt og nært samarbejde lokalt i Lyngbe mellem SFO/skole og daginstitutionerne
- SFO'en er certificeret idræts SFO



Formål med Mini SFO

TRYGHED
RELATIONER
FÆLLESSKAB
HARMONISKE NYE KLASSER



Mini SFO



Børnehavens forarbejde

Hverdagens opbygning i Mini SFO



SFO

Næsten alle børn går i SFO

Allerød kommunes Børne- og ungepolitik



FOKUS:

Leg

Bevægelse

(pæd. idræt, BMI m.m.)

Kreativitet





Hvordan?



Børn og pædagoger udgør dagligdagen sammen gennem planlagte aktiviteter og børnenes egen leg

Et miljø præget af nærvær, omsorg, udfordringer, humor og masser af leg

Traditioner i SFO

- Hyggelige sam-SFO uger med Engholm og Ravnsholt
- Vi pynter op og laver gaver i december
- Forældrekafe et par gange om året
- Halloween



Gode råd

- Træn selvhjælp
- Undgå lange farvelritualer
- Alle episoder har altid 2 eller flere versioner
 - Konflikter er en uundgåelig del af barnets liv – det handler om, hvordan de håndteres og nogle gange skal man sige pyt
 - Kommunikation med personalet – forældre er som regel rigtig gode til at tage fat i os, hvis man har en bekymring og vice versa. Jo mere afstemt vi er, jo bedre
- Forvent en reaktion fra jeres barn på at være startet.
Honeymoon effekten forsvinder og man savner børnehaven – det er helt normalt!

SFO og kommunikation med hjemmet/Tabulex

- Komme/gå modul
- Tilmelding til ferier
- Faste aftaler



Vigtige datoer



- April: Overlevering fra børnehaverne til Mini-SFO'en og skolen.
- Introvideo sendes ud omkring april
- Kommunikation via e-boks og Aula vedr. grupper og SFO info i april
- Mini-SFO start 1. maj.
- Medio juni 2026: Brev på Aula om klassedannelsen for skoleåret 26/27.
- Første skoledag d. 10/8

Besøg os på vores hjemmeside: <https://lyngeskole.aula.dk/>

SFO



Velkommen til Mini
SFO
Maj 2026