

Undervisningsmiljøvurdering på Lynge Skole 2026

1. Kortlægning

Handleplanen tager udgangspunkt i Den Nationale Trivselsmåling 2025/2026 samt skolens og elevernes egen vurdering af undervisningsmiljøet.

Overordnet viser trivselsmålingen:

- Høj generel trivsel blandt eleverne, høj faglig trivsel og høj social trivsel.
 - Der er særlige opmærksomheder i forhold til:
 - Toiletforhold for eleverne
 - Fysisk miljø, oprydning og orden
 - Elevmedbestemmelse og elevinddragelse (primært udskoling)
-

2. Beskrivelse og vurdering

- Kun ca. **15–20 % af indskolingseleverne oplever toiletterne som rene**. Derudover opleves toiletter som ildelugtende.
 - I 4.-9. klasse svarer **ca. 65 % neutralt eller negativt på toiletternes kvalitet**.
 - Der er udfordringer med indeklimaet i nogle klasselokaler, det handler om varmeregulering, især om sommeren pga. manglende solafskærmning.
 - Elevmedbestemmelse og elevinddragelse (især 4.-9.kl.)
 - Elever oplever begrænset medbestemmelse og fælles ansvar
 - En del elever svarer “en gang imellem” på spørgsmålet om de oplever at være inddraget og have medbestemmelse.
-

3. Handlungsplan

På baggrund af data prioriteres fire indsatsområder:

1. **Toiletter og hygiejne (kritisk)**

2. **Oprydning, affald og fælles ansvar**
3. **Indeklima (varme og læringsmiljø)**
4. **Medbestemmelse og elevinddragelse**

3.1 Toiletter og hygiejne

Mål:

- Markant forbedret elevoplevelse af toiletforhold (mål: +20 procentpoint i positiv vurdering)

Tiltag:

- Øget rengøringsfrekvens (Ønske to gange om dagen)
- Tilsyn og løbende opfølgning
- Et ønske om renovering af nogle elevtoiletter i samarbejde med kommunen
- Elevråd involveres i kampagne om brug og ansvar

Ansvar: Ledelse, teknisk service, UMR, elevråd

Tidsramme: Opstart august 2026 – løbende

3.2 Oprydning, affald og fælles ansvar

Mål:

- Styrket kultur for ansvar og orden på hele skolen

Tiltag:

- Flere affaldsstationer (synlige og sorterede)
- Faste oprydningsrutiner i alle klasser. Lærerne er de sidste der forlader klassen.
- Synlige forventninger til elever (fælles regelsæt)
- Elevkampagner og elevansvar (fx klasseopgaver)
- Fælles elev- og medarbejderoprydningstid hver den 1. i måneden.
- Fokus på at hjælpe hinanden med at få ryddet op og holde lokaler og områder pæne.

Ansvar: Lærere, UMR, elevråd, ledelse

Tidsramme: August–december 2026

3.3 Indeklima og temperatur

Mål:

- Forbedret komfort i undervisningslokaler i sommerperioden

Tiltag:

- Analyse af lokaler med høj varmebelastning
- Etablering af solafskærmning i flere lokaler
- Bedre udluftningsrutiner
- Fleksibel anvendelse af lokaler i varme perioder

Ansvar: UMR, ledelse, kommune

Tidsramme: Analyse efterår 2026 – implementering 2026/27

3.4 Medbestemmelse og elevinddragelse

Mål:

- Øget elevengagement og oplevelse af medbestemmelse
- Højere elevmotivation

Tiltag:

- Øget elevinddragelse i planlægning af emner i undervisningen, organiseringen og metoder.
- Tydelig markering fra lærerne i forhold til, hvornår der er medbestemmelse og hvornår der ikke er.
- Løbende måling eller drøftelse med eleverne om deres inddragelse og medbestemmelse. Få sat sprog på hvad det betyder at være inddraget og at være med til at bestemme.

Ansvar: UMR, ledelse og lærere

Tidsramme: Løbende 2026

4. Opfølgning

- Midtvejsevaluering i januar 2027
- UMR og elevråd inddrages fast i opfølgning
- MED inddrages fast i opfølgning
- National trivselsmåling januar-marts 2027.

4.1 Succeskriterier

- Forbedret vurdering af toiletter
- Mindre affald og bedre orden i klasser og fællesområder
- Øget elevoplevelse af medbestemmelse og motivation
- Fortsat stabil høj social- og faglig trivsel på alle årgange

4.2. Konklusion

Trivslen på Lyng Skole er overordnet god og tilfredsstillende. Der er data der peger på, at de fysiske rammer (toiletter og indeklima) og elevinvolvering er nærliggende udviklingsområder for skolen.

Med denne handleplan arbejder skolen målrettet med:

- konkrete forbedringer af de fysiske rammer
- styrkelse af elevmedbestemmelsen og elevinddragelse gennem UMR og elevråd